

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Б1.О.18.01**  
**Методика обучения экономике» (курсовая)**

**Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц.**

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Курсовая работа по методике обучения экономике» является:

- формирование у обучающихся методических основ преподавания дисциплин обществоведческого цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания обществознания в образовательных организациях, где преподается обществознание.

**Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины, направленные на педагогическую и методическую виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешного решения задач профессиональной деятельности в качестве бакалавра:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику обществознания;
- осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика обучения праву» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины «Курсовая работа по методике обучения экономике» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Философия», «Основы проектной деятельности (по педагогике)», «Правоведение».

Освоение дисциплины «Курсовая работа по методике обучения экономике» является необходимой основой для изучения дисциплины «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)», а также является базовой дисциплиной для прохождения всех видов производственных практик

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
--	---

**ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов;  
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Знает: - технологический регламент реализации образовательной программы по предмету;  
- основные требования ФГОС к условиям реализации основных, дополнительных образовательных программ и проектов;  
- структуру реализуемой образовательной программы;

Умеет: - оценивать значимость концептуальных подходов различных авторов в разные исторические эпохи к педагогическим проблемам образования для организации учебно-воспитательного процесса в современной школе;  
- обосновать свою профессиональную позицию в отношении различных проблем образовательной практики;  
- проектировать образовательный процесс, соответствующий общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;  
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду  
- анализировать образовательную программу по предмету на ее соответствие требованиям ФГОС;  
- на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и имеет опыт их реализации;  
- на основании образовательной программы по предмету разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации.

Владеет: - способами профессионального самопознания и саморазвития;  
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона;  
- способами пропаганды педагогической деятельности в ходе профессионального просвещения учащихся; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

**ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

<p>ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знает: - основные механизмы социализации личности;</p> <p>- способы профессионального самопознания и саморазвития;</p> <p>- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования.</p> <hr/> <p>Умеет: - на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и имеет опыт их реализации;</p> <p>- на основании образовательной программы по предмету разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации.</p>
--	--

<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)</p>
	<p>Владеет: - содержанием образовательной программы по предмету и мастерски применять ее в достижении требуемого образовательного результата;</p> <p>- приемами решения стандартных задач.</p>
<p><b>ПК-1 Способен осуществлять обучение экономике и обществознанию на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b></p>	
<p>ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по экономике и обществознанию, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по экономике и</p>	<p>Знает: - современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Умеет: - использовать различные формы, методы воспитания и обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять диагностику методов, технологий обучения.</p>

<p>обществознанию в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «экономика», «обществознание»; формы, методы и средства обучения экономике и обществознанию, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения экономике и обществознанию.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по экономике и обществознанию; формулировать дидактические цели и задачи обучения праву и реализовывать их в образовательном процессе по праву; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения экономике и обществознанию (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p> <p>ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения экономике и обществознанию и современными образовательными технологиями</p>	<p>Владеет: - словесными, практическими, наглядными и игровыми методами обучения и различными методами диагностики в ходе организованной практической деятельности.</p>
<p><b>ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности</b></p>	
<p>ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по экономике и обществознанию.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по экономике и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.</p> <p>ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию и приемами развития познавательного интереса.</p>	<p>Знает:- методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, - сущность педагогического общения в коллективе.</p> <p>Умеет: - общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу; - поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия</p> <p>Владеет: - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе; - опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p><b>ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе</b></p>	
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</p>
<p><b>достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения экономике и обществознанию</b></p>	

<p>ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения экономике и обществознанию (согласно ФГОС и примерной учебной программе по экономике и обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения экономике и обществознанию.</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p> <p>ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения экономике и обществознанию рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>Знает: - критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта; -педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся.</p>
	<p>Умеет: - составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся; -системно анализировать педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся.</p>
	<p>Владеет: - способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; -способами критического осмысливания опыта адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов					
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль	
			ЛК	ПЗ	ЛР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Общая характеристика содержания современного школьного экономического образования	11	2	4	-	5		

2	Методы и приемы обучения экономике	12	2	4	-	6	-
3	Формы уроков экономики	12	2	4	-	6	-
4	Общая характеристика средств обучения экономике. Наглядные средства обучения экономике	11	2	4	-	5	
5	Понятие как основная структурная единица экономических знаний. Виды текстов в обучении экономике	13	4	4	-	5	
6	Электронные средства обучения экономике	11	2	4	-	5	-
7	Проверка и оценка результатов обучения экономике	11	2	4	-	5	
8	Межпредметные связи в обучении экономике	11	2	4	-	5	
9	Организация проектной и исследовательской деятельности по экономике	13	4	4	-	5	
10	Подготовка учителя к уроку экономики	11	2	4	-	5	-
11	Организация внеурочной деятельности по экономике	11	2	4	-	5	
12	Государственная итоговая аттестация по обществознанию	13	4	4	-	5	
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>140</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>-</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>4</b>	-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену (контроль)		<b>35,7</b>	-	-	-	-	35,7
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>180</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>40</b>

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

**Курсовые работы** предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения** промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий Махненко С.И.